Группа (зал) оформляется в виде русской народной избы, с традиционными предметами быта.

Воспитатель (Хозяюшка) одета в русский народный костюм.

Музыкальное сопровождение: Мелодия «В гостях у сказки»

русские народные песни: хоровод «Ходит Ваня»

Хозяйка в русском народном костюме входит в группу приветливо встречает гостей, рассаживает по лавкам, приговаривая.

День добрый, детушки-касатушки!

Проходите, не стесняйтесь.

Поудобнее располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Всем ли места хватило? Проходите

Посмотрите сколько вокруг знакомых и незнакомых вещей. Ох как хорошо в избе, уютно, тепло. В старину, ребята, дом назывался по-другому – ИЗБА Что есть в избе?

Дети: Печка русская, Посмотрите-ка какая она красивая да нарядная. Строилась она из кирпича, а сверху обмазывали глиной лавочка, а в печи чугунок, кашу варить. Печь не только обогревала избу. В печи пекли хлеб. Недаром говорят «Не красна изба углами, а красна пирогами», готовлю еду для своей семьи и домашней живности. На печи сушат одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбешку. Здесь можно и спать. А сколько сказок и разных историй рассказано ребятам на русской печке.

На печке грели косточки старики и старухи – и говорят помогало.

А рядом с моей избой стоит КОЛОДЕЦ, я из него воду беру, чистую, студеную, а у колодца лежит коромысло, воду в ведрах носить.

На столе стоит самовар, на полу, возле моей печки лежат не ковры, а ПОЛОВИЧКИ русские, они и избу украшают и тепло в избе сохраняют. В углу стоит сундук.

Добра всякого видимо невидимо. Вам нравится?

Дети:Да!

Воспитатель:

Посмотрите ребята это- **сундук расписной**, но мне не открыть его одной.

Давайте вместе откроем **сундучок**. Вы поможете мне?

Дети: да

**Пальчиковая гимнастика.**

На двери висит замок (руки в замок, раскачиваем замком вверх-вниз в такт словам).

— Кто его открыть бы смог?

— Постуча-а-али! (пальцы сомкнуты, стучим запястными суставами, можно постучать по столу).

— Покрут-и-или! (пальцы в замке, крутим ладони).

— Потяну-у-ули! (пальцы в замке, тянем в разные стороны).

— И открыли! (резко отпускаем руки, раскрываем замок и разводим руки широко в стороны).

И открыли! Молодцы! Присаживайтесь на лавочку !

Давайте-ка с вами посидим рядком, да поговорим ладком.

Горница моя большая да красивая такая,

Вот волшебный сундучок, в нем лежат картинки, не простые, а сказочные.

(Достает картинку).

Что же видят наши глазки?

Какая на картинке сказка?

Показывает детям иллюстрацию к сказке«Курочка Ряба» и задает вопросы:

- Кого вы видите на этой картинке?

- Какое яичко снесла курочка?

- Кто разбил яичко?

(Хоровые и индивидуальные ответы детей).

В: Молодцы, малыши!

Есть еще одна загадка,

Отгадайте-ка, ребятки! (загадывает загадку)

Из муки, да из сметаны,

В жаркой печи был печен,

На окошке полежал, да из дома убежал!

Он румян и круглобок кто же это?

Дети: Колобок.

В: Да, хитрая Лисичка-сестричка съела нашего Колобка! Можно убегать от дедушки и бабушки?

Дети: Нет, нельзя.

В: Да ребята, много вы знаете сказок, а загадаю я еще одну загадку, попробуйте и ее отгадать.

Дед весной ее сажал, да все лето поливал.

Выросла на славу крепкая в огороде этом…

Дети: Репка.

В: Чтобы стало веселее, поиграем поскорее!

**Физкультминутка**.

**Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп!  
Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик.  
Раз – сюда, два – туда, повернись вокруг себя.  
Раз - присели, два - привстали, руки кверху все подняли.  
Раз, два, раз, два.**

**Сказку рассказать пора.**

***Поможете мне***

-ПОИГРАЕМ В ТЕАТР. Выбираем детей на роли

В: Репку дед посадил, он старался что есть сил.

Репка выросла на диво! Так вкусна и красива!

Надо репку вынимать.

Тянет-потянет. Ничего не получается. Надо бабку на помощь звать.

Дед: Ну-ка, бабка, не ленись и за мною становись.

Бабка и дед тянут репку.

В: Ничего не получается. Стали внучку вместе звать, а потом тянуть опять.

Бабка: Ну-ка, внучка, не ленись и за мною становись. (тянут репку)

ВОСП.: Опять дело не идет. Надо Жучку на помощь звать и тянуть ее опять.

Внучка: Ну-ка, Жучка не ленись, и за мною становись!

В: Жучка к внучке подбежала и тянуть за юбку стала. Только репка все на месте, нет, не вытянуть им вместе!

Жучка: Ну-ка, Мурка, не ленись и за мною становись!

В: Тут и Мурка подоспела, и взялись они за дело. Тянуть славно, но беда - вытянуть не могут репку.

Мурка: Ну-ка, мышка, не ленись и за мною становись.

В: Станем вместе, скажем «Ух!». Вытащили репку вдруг. :

. И веселый хоровод, возле репки тут пойдет.

Исполняется хоровод «Ходит Ваня»

Ходит Ваня

Ходит Ваня

Посреди кружочка

Посреди кружочка

Ищет Ваня

Ищет Ваня

Для себя дружочка

Для себя дружочка

Нашел Ваня

Нашел Ваня

Для себя дружочка

Для себя дружочка.

Пляшет Ваня

Пляшет Ваня

Посреди кружочка.

Молодцы!

Воспитатель: А теперь нам пора прощаться и со сказкой расставаться,

-Потрясти сундучком

Ой что то еще там осталось?

Давайте в **сундучок я загляну**.

Что же там я погляжу

*(читаю потешку сама)*

Качи- качи, качи.

глянь баранки калачи.

С пылу, с жару из печи.

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи.

Подхватили калачи

Нам остались

БА-РА-НОЧ-КИ !

Ребятки, спасибо, за то, что пришли ко мне в гости! Вам понравилось у меня? Понравилось путешествовать по сказкам? Что было самым интересным? Хотели бы еще встретиться со сказками?

Дети: Да!

Сказка новая опять в гости к вам придет. До свидания!

Ой рбята ЧТО ТО печка говорит, что же там, для нас подарочки напекла, колобочки! Спасибо печка!